

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
ГБОУ " СОШ №5 г. Сунжа"

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «СОШ №5 г. Сунжа»

_____ Евкурова З.И.

Приказ №122 от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по «Краеведение» в 2-4 классах
ГБОУ «СОШ № 5 г.Сунжа»
на 2023-2024 учебный год

Сунжа, 2023 г.

Именно село является основой
нравственных и духовных сил России...
О.В.Марков

От нравственного воспитания детей зависит благосостояние всего народа .
Д.Локк

Чем выше человек по умственному и
нравственному развитию, тем он свободнее,
тем больше удовольствия доставляет ему жизнь.
А.П.Чехов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 2-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к истории родного края, малой Родины. Изучение краеведения позволяет человеку осознать свою непосредственную причастность к истории, узнать свои «корни», сохранить и развить «связь поколений» своей семьи и родственников. Все это делает жизнь человека более значимой, вкладывает в него дополнительный смысл существования.

Работу по изучению краеведения целесообразно выстраивать по следующим принципам:

- систематичности;
- доступности для учащихся при определении содержания и форм проведения работы;
- использования межпредметных связей. Обращение к краеведению происходит в ходе изучения различных предметов (географии, литературы, истории, обществознания, биологии, искусствоведения, фольклора, этнографии и др.);
- опоры на социальный опыт учащихся;
- направленности на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности.

Данная программа позволяет более глубоко изучить историю страны, непосредственно отражающуюся в истории родного края, так как в базовом курсе истории эта дисциплина не представлена.

Программа предназначена для учащихся 2-4 классов как внеурочное занятие, рассчитана на один год обучения.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.

Программа занятий предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края, состоит из двух модулей «Тематическое планирования» и «Поурочное планирования» первый модуль состоит из следующих разделов: «История Ингушетии» «Административно-государственное устройство» -«Природа и фауна Ингушетии». «Символика Ингушетии», «Ингушетия в лицах», «Культура, спорт и обычаи народа», «Национальная кухня и одежда ингушей», «Мифы и легенды ингушей». Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием республики, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия носят преимущественно. практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления.

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное,, казалось бы, о знакомых людях, Подробности жизни этих людей .вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание - эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать

историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. с. быть толерантными.

Цели и задачи программы

Цели:

- Изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи.
- Вовлечение учащихся в активную познавательную поисков исследовательскую деятельность.
- Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи.

Развивающие:

- Развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний.
- Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры.

Воспитательные:

- Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного Отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

Содержание учебного материала

Тема I. Рассказы то истории Ингушетии

- *Глава I*

РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ

Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии....

Наш край в древности. Кобанская культура

- *Глава II*

ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Аланское государство

Становление и развитие отношений ингушей с Россией

- *Глава III*

ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

Материальная и духовная культура ингушей

Религиозные верования ингушей

Мифы и сказания ингушей

Нартский эпос

Башенная культура ингушей

Эхь-эздел — ингушский этикет — сокровище ингушского народа

- *Глава IV*

ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в.

Административное устройство, население

и хозяйство Ингушетии в XIX в

Участие ингушей в войнах России в XIX в

Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в

- *Глава V*

ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ

Участие ингушей в Первой мировой войне

Ингуши в революционном 1917 г

Ингушетия в годы Гражданской войны

Ингуши — герои Гражданской войны

- *Глава VI*

СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ

Ингушетия в составе ГАССР

Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг....

Культура, образование и наука Ингушетии в советское время

- *Глава VII*

ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

«Идёт война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны

Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы

«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»

Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию

- *Глава VIII*

РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ

Образование Республики Ингушетия

Социально-экономическое развитие республики

Овладев данной программой, учащиеся должны знать / понимать:

- Историю становления и развития республики, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
- Историю своей семьи;
- Замечательных людей своего края;
- Природу родного края, животный, растительный мир;
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Учащиеся должны уметь:

- Описывать основные этапы развития республики.
- Определять географическое положение и границы районов, называть и показывать.
- Систематизировать знания о своей семье.
- Систематизировать информацию о родном крае.
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
- Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий.
- Оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Д/З	дата проведения		Аргументация изменений
			план	факт	
Глава I РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ					
1.	Введение				
2.	Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии....	§ 1.			
3.	Наш край в древности. Кобанская культура	§ 2.			
Глава II ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ					
4.	Аланское государство	§ 3.			
5.	Становление и развитие отношений ингушей с Россией	§ 4.			
Глава III ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА					
6.	Материальная и духовная культура ингушей	§ 5.			
7.	Религиозные верования ингушей	§ 6.			

8.	Мифы и сказания ингушей	§ 7.			
9.	Нартский эпос	§ 8.			
10.	Башенная культура ингушей	§ 9.			
11.	Эхь-эздел — ингушский этикет - сокровище ингушского народа	§ 10.			
12.	Эхь-эздел — ингушский этикет - сокровище ингушского народа	§ 10.			

Глава IV

ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в.

13.	Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в	§ 11.			
14.	Участие ингушей в войнах России в XIX в	§ 12.			
15.	Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в	§ 13.			

Глава V

ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ

16.	Участие ингушей в Первой мировой войне	§ 14.			
17.	Ингуши в революционном 1917 г	§ 15.			
18.	Ингушетия в годы Гражданской войны	§ 16.			
19.	Ингуши — герои Гражданской войны	§ 17.			

Глава VI

СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ

20.	Ингушетия в составе ГАССР	§ 18.			
21.	Ингушская Автономная область в 1924—1934 гг....	§ 19.			
22.	Культура, образование и наука Ингушетии в советское время	§ 20.			

Глава VII

ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

23.	«Идёт война народная». Уроженцы Ингушетии на фронтах ВОВ	§ 21.			
24.	Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы	§ 22.			
25.	Город герой Малгобек	доклады рефераты			
26.	«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»	§ 23.			
27.	«И в городе своём и в ста других их именами улицы назвали...»	§ 23.			

28.	Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию	§ 24.			
Глава VIII РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ					
29.	Образование Республики Ингушетия	§ 25.			
30.	Социально-экономическое развитие республики	§ 26.			
31.	Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии	§ 27.			
32.	Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии	§ 27.			
33.	Герои и подвиги нашего времени	§ 28.			
34.	Герои и подвиги нашего времени	§ 28.			

Список литературы для учителя

1. Учебник рассказы по истории Ингушетии. М.Б. Долгиева
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
5. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
6. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
7. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
8. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.
9. <http://yandex.ru>

Расписание занятий внеурочной деятельности

№	День недели	Занятие	предмет	класс	Кабинет
1.	Понедельник	1	История Ингушетии	3 а	1 (2 к)
		2	История Ингушетии	3 б	3 (2 к)
2.	Вторник	1	История Ингушетии	4 а	4 (2 к)
		2	История Ингушетии	4 б	5 (2 к)
3.	Среда	1	История Ингушетии	2 б	2 (2 к)