

**Аннотация к адаптированной образовательной программе по учебному предмету «Литературное чтение» для учащихся 1– 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (Вариант 7.1). Предметная линия учебников "Школа России".**

**1. Место учебного предмета в учебном плане**

Адаптированная образовательная программа по русскому языку предназначена для учащихся 1 – 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического здоровья. Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ «СОШ №5 Г.СУНЖА» и авторской программы курса «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной (УМК «Школа России», М.Просвещение, 2019)

Разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР и программы формирования универсальных учебных действий. Программа отражает содержание обучения предмету «Литературное чтение» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.1 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в тематическом планировании.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40ч (4ч в неделю, 10 учебных недель) и 92 часа в период обучения грамоте (23 недели), во 2–3 классах по 136ч (4ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102ч (3ч в неделю)

**2. Цель курса:**

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

развитие интереса к чтению и книге;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

**Структура курса**

- обучение грамоте
- виды речевой и читательской деятельности
- круг детского чтения
- литературоведческая пропедевтика
- творческая деятельность учащихся

**4. Основные образовательные технологии**

- развивающее обучение

- дифференцированное обучение
- игровое обучение (игровые методы вовлечения в творческую деятельность).
- лично – ориентированные технологии
- групповые и коллективные способы обучения
- исследовательские методы обучения
- здоровье - сберегающие технологии
- технология обучения на проблемно – поисковой основе
- информационные технологии
- проекты

#### **Формы работы с детьми, испытывающими трудности:**

индивидуальный подход,  
предотвращение наступления утомляемости,  
активизация познавательной деятельности,  
обогащение знаниями об окружающем мире,  
проявление педагогического такта.

### **5. Требования к результатам освоения программы.**

#### **Предметные результаты:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития;  
формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;  
успешности обучения по всем учебным предметам;  
формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);  
умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

### **6. Общая трудоемкость курса**

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится 506 часов

### **7. Формы оценивания**

Форма текущего контроля: тестовые, проверочные, контрольные работы  
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по проверке навыка чтения и работы с текстом